



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANA



Área:	RELIGIÓN.	Asignatura:	RELIGIÓN.
Periodo:	II	Grado:	PRIMERO.
Fecha inicio:	MARZO	Fecha final:	JUNIO.
Docente:			Intensidad Horaria semanal: 1

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Qué dice la biblia sobre el autor de la vida?

COMPETENCIAS:

Explica el contenido de textos bíblicos fundamental es sobre la creación y la vida como obra de Dios
Demuestra mediante el respeto el valor de la vida de los demás.

ESTANDARES BÁSICOS

Comprende y explica la importancia de cuidar y respetar la vida.
Comprende y explica el sacrificio de Jesús en la cruz.
Reconoce que la iglesia ayuda al ser humano en su crecimiento personal y religioso.
Reconoce la importancia de construir una verdadera amistad.
Reconoce la amistad de Dios hacia los seres humanos por medio de los testimonios bíblicos
Identifica y valora la amistad de Jesús para acercarnos a Dios Padre a través del perdón y la reconciliación.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
SEMANA 1	PRESENTACIÓN DEL ÁREA	<ul style="list-style-type: none"> Consignación de logros correspondientes al segundo periodo académico. Explicación de metodología a trabajar durante el periodo. 	<ul style="list-style-type: none"> Aulas de clase PC. Televisor. Biblia. 	<ul style="list-style-type: none"> Participación y trabajo en clase. Revisión de cuaderno, trabajo en clase. Actividades de clase Semana 3 Actividades de clase Semana 4 Actividades de clase Semana 5 Actividades de clase Semana 7 Actividades de clase 8 Semana 9 	<p>INTERPRETATIVO Identifica y reconoce que Jesús ama la vida.</p> <p>ARGUMENTATIVO Descubre que Jesús ilumina el sentido de la vida.</p> <p>PROPOSITIVO Reconoce a María como modelo de mujer. Reconoce la diferencia entre templo e iglesia.</p>
SEMANA 2	JESÚS AMA LA VIDA	<ul style="list-style-type: none"> Dialogo grupal. (1 Juan 4:8-10) Reflexión Dibujo. 			
SEMANA 3	SANTA CRUZ	<ul style="list-style-type: none"> Contextualización. Conversatorio grupal. Observación de video. https://www.youtube.com/watch?v=4d1e3g9fZFs <p>Enlace: https://es.liveworksheets.com/ek1804132ut</p> <ul style="list-style-type: none"> Reflexión dibujo. 			
SEMANA 4	MARIA EN LA VIDA DE JESUS	<ul style="list-style-type: none"> Dialogo grupal. Observación de video y canción. https://www.youtube.com/watch?v=4xbQS1mSFBA Reflexión. Dibujo. 			
SEMANA 5	AGAPE	<p>L AGAPE Actividad: Observa el video https://www.youtube.com/watch?v=K13oYIOZ0qw Busca la cita bíblica: Lucas 22: 7 – 20, léela. Responde: ¿Qué significa para ti el Ágape?</p>		<p>Coevaluación Autoevaluación.</p>	

		<p>ue la última cena fue un acto de</p> <p>pega una foto de un momento en donde compartas tus alimentos.</p>			
SEMANA 6	JESUS FUNDADOR DE LA IGLESIA	<ul style="list-style-type: none"> • Dialogo grupal. • Observación de video, parábola. • Reflexión. • Dibujo. <p>https://www.youtube.com/watch?v=u9LHDWkNX6A</p>			
SEMANA 7	PENTECOSTES	<p>Actividad</p> <ul style="list-style-type: none"> • En un dibujo expresa lo que entendiste del pasaje bíblico de juan • Representa creativamente en tu cuaderno los dones del espíritu santo • Y describe cuales prácticas con tu familia • Observa el video: <p>https://www.youtube.com/watch?v=38R9zb7A2G8</p>			
SEMANA 8	JONAS Y LA BALLENA	<ul style="list-style-type: none"> • Reflexión. <p>OBSERVO EL VIDEO</p>			

		https://www.youtube.com/watch?v=PQZ7jvdzDD4 Escribo una pequeña frase de porque Jonás termino dentro de una ballena. Y hago un dibujo de lo que más te llamo la atención del video.			
SEMANA 9	LA IGLESIA NOS HACE CRECER	<ul style="list-style-type: none"> • Dialogo grupal. • Observar • https://www.youtube.com/watch?v=P9cOzi5LJUY • Enseñanza. • Puesta en común. • Dibujo. 			
SEMANA 10	LA ASCENSION DEL SEÑOR JESUS A LOS CIELOS	<ul style="list-style-type: none"> • REFLEXION • OBSERVA VIDEO-PELICULA • https://www.youtube.com/watch?v=PnQ3bvh_qKE • Dibujo 			

OBSERVACIONES:

CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES) SABER – HACER – INNOVAR

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.
3. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales
4. Trabajos de consulta.
5. Exposiciones.
6. Desarrollo de talleres.
7. Desarrollo de competencias texto guía.
8. Informe de lectura.
9. Mapas mentales.
10. Mapas conceptuales.

11. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP)
12. Portafolio.
13. Fichero o glosario.
14. Webquest.
15. Plataforma ADN.
16. H.B.A. (Habilidades Básicas de Aprendizaje)
17. A.A.A. (Actividad de Afianzamiento de Aprendizaje)
18. A.C.A. (Actividad Complementaria de Aprendizaje)

CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES) SER – ESTAR - SERVIR

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.
3. Autoevaluación.
4. Trabajo en equipo.
5. Participación en clase y respeto por la palabra.
6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
7. Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %							ACTITUDINAL 10 %	
SEM 3,4, Y 5 Actividades de clase	SEM 4 Actividades de clase	SEM 5 Actividades de clase	SEM 7 Actividades de clase	SEM 8 Actividades de clase	SEM 9 Actividades de clase	SEM 10 Actividades de clase	DOCENTE SEM 9 Coevaluación	ESTUDIANTE SEM 9 Autoevaluación